

Аннотация к рабочим программам по коррекционному курсу «Логопедическая коррекция» в 5 – 6 классах

Рабочая программа курса «Логопедическая коррекция» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 г. № 78 – ОЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении Сан.ПиН 2.4.23286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.10.2015 г. № 526 - Д).
- Учебный план ГБОУ СО «Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».
- Программно-методические материалы О.А. Ишимовой «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов» (чтение, письмо).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов» О.А.Ишимовой, С.Н.Шаховской, А.А.Алмазовой; Москва «Просвещение» 2014г.

Цель коррекционно-педагогической работы: предупреждение и исправление нарушений чтения и письма обучающихся 5-6 классов с системным недоразвитием речи.

Задачи:

1.Коррегировать трудности, возникшие на этапе первоначального обучения грамоте и на последующих этапах овладения чтением и письмом (устно-речевые; операциональные: выделение звуков из речевого потока, перевод звуков в зрительный образ букв; превращение графических знаков в графические начертания).

2.Формировать обобщённые представления (речеслуховые, речедвигательные, зрительно-пространственные, зрительно-двигательные), необходимые для овладения стойким и правильным навыком письма, осознанными и технически правильным чтением.

3.Создать для детей с СНР адекватные средовые условия с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей. А именно: создание комфортного воспитательного, образовательного, развивающего пространства, дающего возможность успешной коррекции, выбора способа и скорости освоения навыков письма и чтения.

Составитель : Шипилова Ольга Александровна ,учитель-логопед.